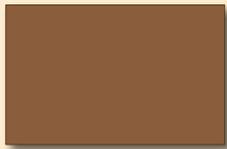


Temas

Cosecha feliz
Los modales importan

Figuras y colores



Números

7, 8

Letras

Gh, Hh, Ii

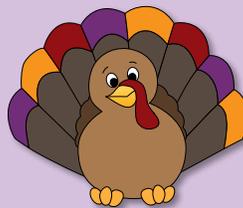
Palabras del alfabeto
garaje, jirafa, gafas de protección, guitarra, martillo, miel, casa, abrazo, hielo, impala, pulgadas, instrumentos

Lenguaje de señas



Descripciones de los temas

Cosecha feliz: Celebre la generosidad de la naturaleza con este tema de otoño. Los niños disfrutarán aprendiendo sobre símbolos otoñales como espantapájaros, cuerno de la abundancia, pavos y hojas. Las actividades también se centrarán en los cultivos agrícolas y la maquinaria que los siembra y cosecha para nosotros.



Los modales importan: Los modales son imprescindibles, especialmente durante la temporada navideña. Ayude a los niños a apreciar a los demás aprendiendo la importancia de decir "por favor" y "gracias" y otras normas sociales. El tema también se centrará en el manejo de las emociones y la autorregulación.

Actividades para el hogar

- No hay mejor maestro que usted cuando se trata de enseñarle a su hijo los buenos modales. Modele el buen comportamiento diciendo "por favor" y "gracias" mientras interactúa y juega con su hijo. Recuerde que enseñar buenos modales requiere mucha práctica.
- Hable con su hijo sobre la temporada de cosecha. ¿Qué tipo de alimentos se cosechan en su área? Busque decoraciones de la cosecha de otoño, como calabazas, mini calabazas, maíz seco o cornucopia.
- Abra los ojos de su hijo al mundo de los libros. Visite la biblioteca o la biblioteca móvil de su comunidad. Asista a una hora de cuentos o un espectáculo de marionetas. Busque en una librería local. A medida que nos acercamos a la temporada navideña, recuerde que los libros son un regalo maravilloso para los niños pequeños.
- Coman alimentos de color marrón para reforzar el color marrón. Las sugerencias incluyen leche con chocolate, galletas *Graham*, mantequilla de maní, pretzels o tostadas integrales. Refuerce la forma del rectángulo construyendo con una variedad de bloques o cajas rectangulares.

